

CEC MANAGEMENT DE LA
QUALITE DANS LES LBM

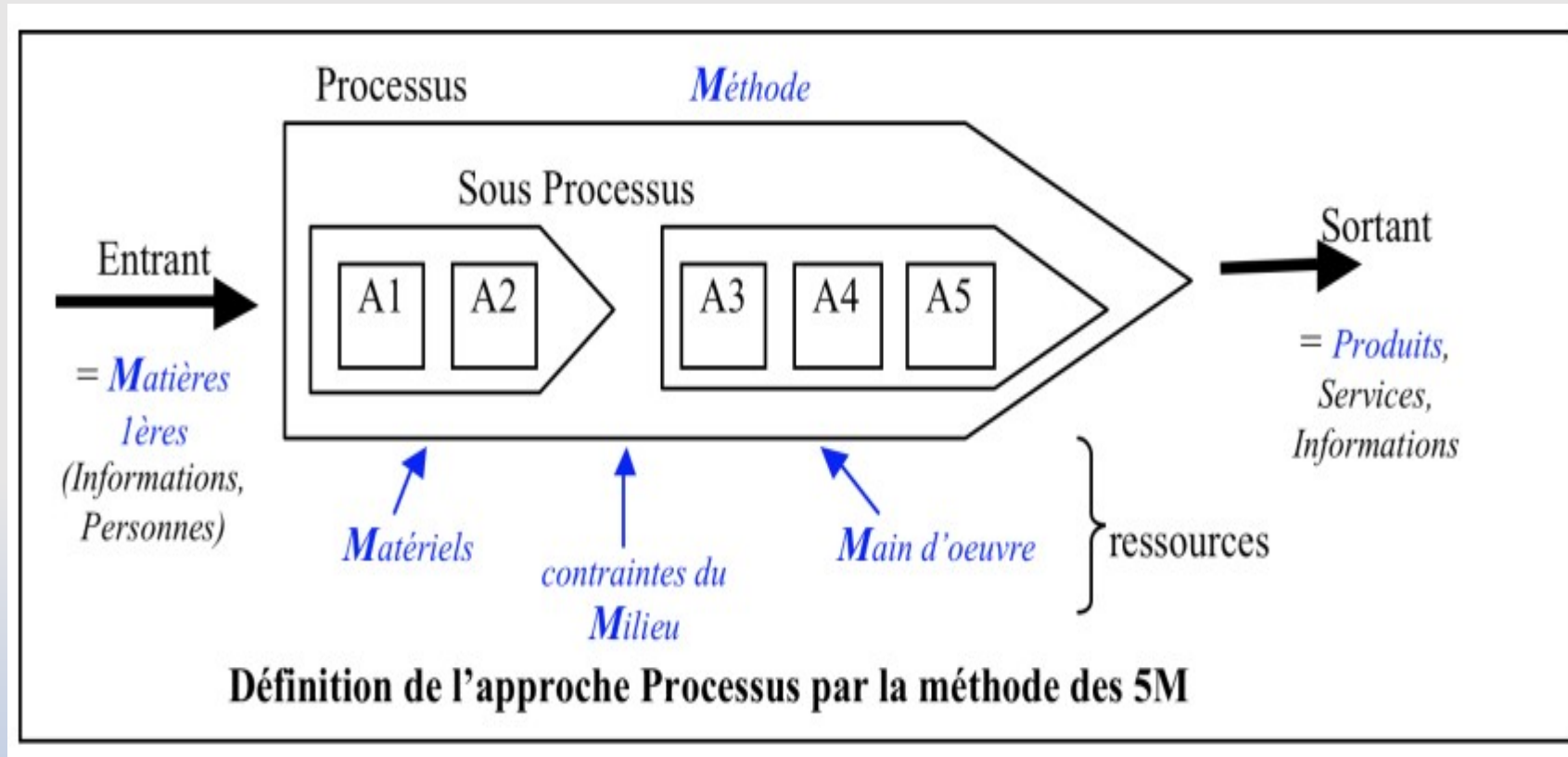


Aspects pratiques du processus gestion du personnel selon ISO 15189 : 2012

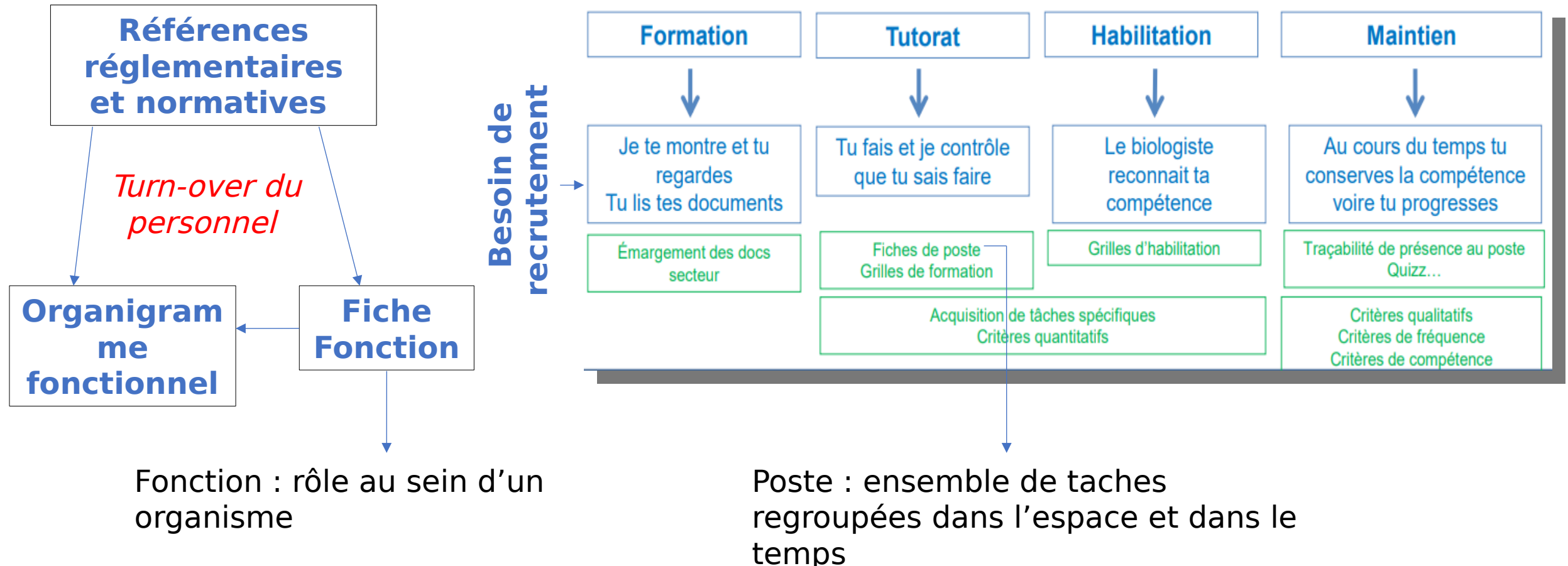
Présenté par : M. LAJMI Khaled
Laboratoire de Biochimie
Clinique - HCN

Email : khaledlajmi4@gmail.com

FICHE PROCESSUS : méthodologie et exemple



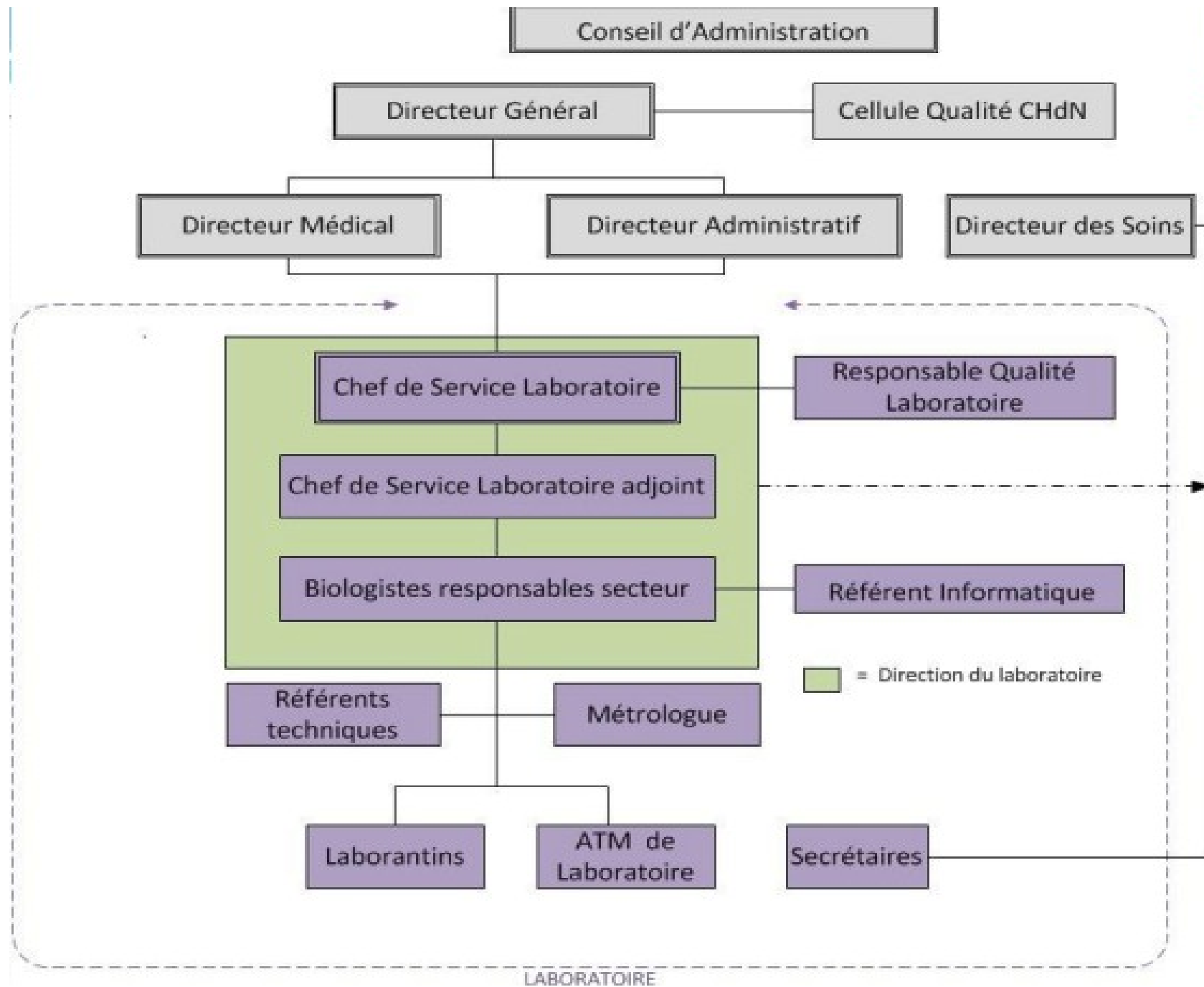
Décortiquons le processus gestion du personnel dans un LBM (procédure générale de la gestion du personnel dans un LBM)



Éléments clés d'une fiche fonction et exemple

- Méthodes (Valide/vérifie les méthodes d'analyse dont il est responsable..)
- Résultats (Contrôle, valide et interprète les résultats biologiques dont il est responsable (validation biologique..)
- Ex sous-traités (Vérifie la cohérence des résultats d'examens sous traités..)
- Continuité (Participe aux astreintes et gardes..)
- Bio déloc...
- Gestion de la doc qualité (Rédige les procédures organisationnelles du service dans le cadre du SMQ)
- Gestion des réactifs (Contribue à l'organisation d'une gestion sécurisée des stocks (volume, conformité de stockage, validité des lots..)
- Gestion de l'amélioration continue (S'informe des nouvelles techniques, nouveaux matériels, équipements auprès des fournisseurs et sociétés savantes..)
- Gestion locaux et équipements (Valide la mise en fonctionnement des nouveaux équipements..)
- Gestion informatique (Est responsable de la gestion courante des systèmes informatiques dédiés ou du système informatique central et de la saisie des données..)

Organigramme



Formation

Avec vérification de
l'efficacité du
programme de
formation

Concerne TOUT le personnel pour différents domaines :

- SMQ
- Processus et procédures
- Communication
- Santé et sécurité
- Ethique
- Confidentialité

=> Connaissance du Manuel Qualité

=> Inter relation entre processus, définition

=> Procédures transversales diffusées

Formation interne

- Pour le poste occupé

=> Nécessite de tracer les dates / le formateur

S'aider des documents internes

- Support de formation
- Documents à émarger

Formation externe

- Pour le poste / la fonction

=> Nécessite d'évaluer « à chaud » et « à froid »

Tutorat

Prendre le temps d'expliquer et de s'assurer que la personne en formation sait faire.

S'effectue après avoir montré.

Nécessite de critères quantitatifs => Nb de fois qu'une tâche doit être répétée pour être maîtrisée

S'aider de grilles => Permet de s'assurer que l'on montre tout ce qui doit être su
et que la formation est homogène pour tout le personnel

On est tutoré par un pair => Préciser dans la procédure qui peut tutorer (référent, n+1 ... ?)

Habilitation

C'est une reconnaissance de compétence **par le biologiste**

Elle est basée sur des tâches concrètes :

- **Pratiques :** => Vérification des critères quantitatifs sous tutorat
 => Aisance au poste , Gestion de plusieurs tâches , Connaissance de la procédure dégradée
- **Théoriques :** => Participation à un quizz => à tracer

Si utilisation de quizz, le doc devra être formalisé avec
des réponses prévues et des critères d'évaluation :

- Total points
- Note pour être habilité
- Note inférieure ? => reformation...

Point critique

Critères d'habilitation:

- Formation initiale et continue / expérience prouvée dans un domaine
- QCM pour évaluer la connaissance des méthodes et procédures Validation de « x » rapports supervisée par une personne habilitée reprenant les différents cas « types » du laboratoire (varier les cas : conforme/non-conforme, ...)
- Dans le cas des analyses qualitatives : questionnaire sur des photographies ou exemples tirés de la littérature reprenant les différents cas rencontrés

Dossier du personnel

Constituer une pochette par personnel avec les documents suivants :

Contrat de travail - documents administratifs

Vaccinations - certificats d'aptitude

Diplômes enregistrés, nécessaires à la fonction

Formation : certificats de présence et certificats de validation, enregistrés,

-> fiche individuelle de formation

-> fiche d'évaluation : « à chaud » et « à froid »

Enregistrements des habilitations

-> fiche individuelle de compétence

**Phase
d'embauche**

**Phase de
formation**

**Phase de
qualification:**
« sous contrôle »

**Phase
d'habilitation**
« autonome »

**Besoin
nouveau
personnel**

Embauche

Formation

Evaluation de
la formation

Habilitation

Maintien des
compétences

**Fiche de fonction/
Fiche de poste**

Check list
d'embauche

Tâches à
maîtriser/
Matrice de
compétence

Fiche
d'évaluation

Fiche/Matrice
d'habilitation

Entretien
individuel

Personnel formé habilité

Documents du personnel de laboratoire

ISO15189 :2012	GBPL :2011
une procédure documentée pour la gestion du personnel et tenir à jour les enregistrements correspondants pour tout le personnel	Organigramme du personnel
les qualifications du personnel pour chaque poste	
fiches de fonction qui décrivent les responsabilités, les autorités et les tâches de l'ensemble du personnel	les fiches de poste pour l'ensemble de son personnel
Enregistrements concernant : les qualifications éducationnelles et professionnelles; la copie d'un certificat ou une autorisation, le cas échéant; l'expérience de travail antérieure; les définitions de fonctions; l'accueil de nouveau personnel dans l'environnement de laboratoire; la formation aux tâches actuelles; les évaluations de compétence; la formation continue et le niveau atteint; les examens des performances du personnel; les comptes rendus d'accidents et d'exposition aux dangers professionnels; l'état d'immunisation, si pertinent pour les obligations attribuées.	-enregistrements concernant les compétences utiles, les diplômes, les qualifications professionnelles, la formation et l'expérience de chacun des membres du personnel. - enregistrements concernant la santé du personnel, tels que l'exposition aux risques professionnels et le statut des immunisations, doivent être conservés et accessibles aux personnes autorisées
enregistrements des suggestions du personnel et d'actions menées par la direction	

MERCI POUR VOTRE ATTENTION